

Programma van Toetsing en Afsluiting

Examenwijzer

MAVO - klas 3

Plein Joure

2024-2025

Inhoudsopgave

Voorwoord	blz. 2
Examenreglement Plein Joure Mavo en HAVO/VWO	blz. 3
Exameneisen	blz. 4
Algemene bepalingen behorende bij het PTA en Overgang van Mavo klas 3 naar klas 4	blz. 5 blz. 6
Toelichting examenwijzer	blz. 7
Examenwijzer per vak	vanaf blz. 8
▪ Nederlands	blz. 8
▪ Duits	blz. 9
▪ Engels	blz. 9
▪ Geschiedenis	blz. 10
▪ Aardrijkskunde	blz. 11
▪ Wiskunde	blz. 12
▪ NSK1 (Natuurkunde)	blz. 13
▪ NSK2 (Scheikunde)	blz. 14
▪ Biologie	blz. 15
▪ Economie	blz. 16
▪ Maatschappijleer	blz. 17
▪ Maatschappijkunde	blz. 18
▪ KV1	blz. 19
▪ Lichamelijke opvoeding	blz. 20
▪ L.O.B	blz. 21

Aan de examenkandidaten en hun ouder(s)/verzorger(s),

Beste examenkandidaat,

Hierbij ontvang je het boekwerkje van het Programma van Toetsing en Afsluiting [PTA]. Dit PTA geldt voor de huidige MAVO examenkandidaten van leerjaar 3 van Plein Joure schooljaar 2024-2025.

Om straks je VMBO-diploma te kunnen behalen moet je in de bovenbouw aan een aantal voorwaarden voldoen. Zo krijgt je in klas 3 en 4 een aantal verplichte vakken met daarnaast een aantal vakken waaruit je kunt kiezen.

Gedurende de twee jaren in de bovenbouw zul je voor deze vakken PTA's en opdrachten moeten maken.

Aan het eind van de twee jaren bovenbouw moet je als sluitstuk voor veel vakken een belangrijke eindtoets maken: het zogenaamde Centraal (Schriftelijk) Eindexamen VMBO. We maken dan ook onderscheid tussen het Schoolexamen en het Centraal (Schriftelijk) Examen. Bovendien kom je ook nog praktische- en handelingsopdrachten tegen.

Alle PTA-cijfers die je in klas 3 en 4 behaalt, vormen samen een eindcijfer voor het schoolexamen.

Nadat de cijfers van het Centraal Examen bekend zijn, worden vervolgens je definitieve examencijfers berekend. Hierna wordt met de zogenaamde slaag-zakregeling gekeken of je geslaagd bent.

In dit boekwerkje staat de gehele gang van zaken beschreven met betrekking tot het schoolexamen en het Centraal Examen.

Dit PTA is in twee delen uit te splitsen:

- De zogenaamde algemene bepalingen behorende bij het PTA vormen het eerste deel van dit boekwerkje. In dit gedeelte komen aanvullende regels en bepalingen aan de orde die te maken hebben met de algemene gang van zaken op de locatie.
- Voor alle vakken, die in de bovenbouw aangeboden worden, is er een vakoverzicht. Hierin staat een opsomming van de PTA's en opdrachten, die de komende periodes afgenomen zullen worden. De beschrijvingen en de periode indelingen slaan op de schooljaren 2024-2025.

Wanneer je vragen hebt over bepaalde onderdelen dan kun je hiervoor bij de examensecretaris terecht.

Veel succes met het schoolexamen toegewenst,

Mevr. A. de Boer
directeur

dhr. H. de Jong
Examensecretaris

Examenreglement Plein Joure MAVO

Het examenreglement van Plein Joure is terug te vinden op de site: www.pleinjoure.nl onder het kopje downloads. In dit reglement wordt aangegeven aan welke wettelijke voorschriften de school en de eindexamenkandidaten zich moeten houden. Deze wettelijke voorschriften worden artikelen genoemd. Omdat het om wettelijke kaders gaat is gemakkelijker taalgebruik helaas niet mogelijk.

Mocht je over dit examenreglement vragen hebben, vraag het dan aan je examensecretaris.

Herkansingen binnen het schoolexamen

Wanneer in de onderstaande tekst wordt gerefereerd naar een "periode", wordt daarmee het volgende bedoelt;

In leerjaar 3 kunnen ten hoogste vijf onderdelen uit het PTA worden herkanst. Deze kunnen doorlopende het jaar, doch uiterlijk tot en met de afsluitende toetsweek bij de examensecretaris worden aangevraagd.

- 2.14.1 Na iedere periode van het vierde leerjaar (op basis van 3 toetsperiodes) kunnen maximaal twee schriftelijke PTA-toetsen uit die periode herkanst worden.
- 2.14.2 In de derde periode van het vierde leerjaar kunnen maximaal drie schriftelijke PTA-toetsen uit dat leerjaar herkanst worden.
- 2.14.3 Indien in de 1e en/of 2e periode geen herkansingen worden gebruikt kan ten hoogste één herkansing uit die periode worden ingezet in de derde/afsluitende periode, waardoor in de derde/afsluitende periode maximaal 5 herkansingen kunnen worden ingezet. De overige herkansingen komen te vervallen.
- 2.14.4 Als een herkansing gedaan is, telt het hoogste van de twee behaalde cijfers.
- 2.14.5 De toetsvorm van de herkansing is gelijk aan de oorspronkelijke toetsvorm
- 2.14.6 Een kandidaat die voor het vak maatschappijleer I gemiddeld lager dan een 6,0 als resultaat heeft, heeft recht op één extra herkansing voor een schriftelijke toets van dit vak. De toets beslaat alle lesstof. Het eindcijfer wordt opnieuw vastgesteld, waarbij het nieuwe cijfer het eerdere vervangt als het hoger is.
- 2.14.7 Herkansen gebeurt na aanvraag bij de op het aanvraagformulier aangegeven functionaris.

EXAMENEISEN

Voor het mavo zullen, voor alle eindexamenkandidaten die eindexamen gaan doen, de volgende aanvullende exameneisen gelden naast de in artikel 27, 27a en 27b van het examenreglement genoemde voorwaarden:

UITSLAG EXAMENS

Artikel 27 Uitslag examens MAVO, HAVO en VWO: gemiddeld CE-cijfer

Voorafgaande aan hetgeen omschreven is in artikel 27a (uitslag MAVO) en artikel 27b (uitslag HAVO/VWO) geldt dat de kandidaat, die eindexamen heeft afgelegd, alleen kan slagen wanneer het gemiddelde van alle vakken op het centraal examen (CE) een voldoende is:

Bij de berekening van het gemiddeld centraal examencijfer moet worden uitgegaan van het onafgeronde cijfer. Een kandidaat moet ten minste een 5,5 halen (de eerste decimaal moet een 5 zijn), daarna gelden pas de overige uitslagbepalingen, genoemd in de artikelen 27a en 27b. Een kandidaat, die gemiddeld een 5,4 gehaald heeft, is (voorlopig) afgewezen.

Artikel 27a Uitslag MAVO

De kandidaat die eindexamen heeft afgelegd is geslaagd, indien hij:

- a. voor al zijn examenvakken eindcijfers heeft behaald van 6 of hoger, of
- b. voor ten hoogste één van zijn examenvakken het eindcijfer 5 heeft behaald en voor zijn overige examenvakken een 6 of hoger, of
- c. voor ten hoogste één van zijn examenvakken het eindcijfer 4 heeft behaald en voor tenminste één examenvak een 7 of hoger, en voor zijn overige examenvakken een 6 of hoger, of
- d. voor ten hoogste twee van zijn examenvakken het eindcijfer 5 heeft behaald en voor tenminste één examenvak een 7 of hoger, en voor zijn overige examenvakken een 6 of hoger.
- e. voor Nederlands een eindcijfer heeft behaald van tenminste een 5.
- f. voor de toepassing van het eerste lid, onderdelen a, b, c en d, wordt het eindcijfer van het afdelingsvak of intrasectorale programma in de basisberoepsgerichte en de kaderberoepsgerichte leerweg meegerekend als twee eindcijfers.

Algemene bepalingen behorende bij het PTA én de overgang van MAVO klas 3 naar MAVO klas 4

- De toetsen die in het PTA staan beschreven, zijn geldig voor het hele schoolexamen. Die resultaten gaan dus over naar klas vier. De overgangsnormen staan verderop genoteerd.
- Alle PTA-toetsen hebben een weging meegekregen. Die weging staat in het PTA vermeld. De bepaling van het eindcijfer per vak wordt dus mede ingegeven door het gewicht van de toetsen.
- Voor alle onderdelen binnen het PTA die onder de categorie handelingsopdrachten vallen geldt dat leerlingen door de vakdocenten van te voren op de hoogte worden gebracht over de gespecificeerde eisen waaraan de opdracht moet voldoen.
- Alle P.O.'s en H.O.'s worden door de kandidaat ingeleverd op een door de vakdocent vastgesteld inlevermoment, doch in ieder geval vóór 20 juni 2025.
- Voor overstappers wordt een apart PTA opgesteld opdat deze kan voldoen aan de gestelde exameneisen. Dit PTA komt tot stand in een overleg tussen vakdocenten, coach en examensecretaris. Dit PTA bevat in ieder geval alle eindtermen waar de kandidaat nog niet aan heeft voldaan op het moment van de overstap.

Voortgangsrapporten:

Klas drie kent geen perioderapporten, maar voortgangsrapporten. Op dit overzicht staan de cijfers van de grote PTA- toetsen achter een toets-code (b.v. T1, T2 ect.). Achter het laatste toetsnummer wordt van ieder vak het gemiddelde (tot dusver) van het zogenaamde schoolwerk (zie boven) weergegeven. Ook krijgen de leerlingen bij een aantal vakken cijfers voor de praktische opdrachten. Deze worden achter de code PO geplaatst. Van al deze cijfers wordt er per vak vervolgens een gewogen gemiddelde berekend.

Naast het overzicht van de toetsen waarbij het resultaat wordt weergegeven door een cijfer, wordt op het rapport bij een aantal vakken ook een overzicht gegeven van het zogenaamde handelingsdeel. De resultaten van de handelingsopdrachten binnen dit deel met toets-code HO worden uitgedrukt in onvoldoende (O), voldoende (V) of goed (G).

Overgang klas 3 → klas 4

Voorafgaande aan de rapportvergadering wordt door de leerling in samenspraak met de decaan het vakkenpakket voor klas 4 samengesteld. Voor de overgang wordt er gekeken naar de normering met betrekking tot alle vakken (=criterium 1) én de normering met betrekking tot het gekozen vakkenpakket (=criterium 2). Deze laatste komt overeen met de zak/slaagregeling van het eindexamen.

De genoemde overgangsnormen worden in dit PTA vermeld.

Let op: Om te mogen starten in klas 4 moeten alle derdejaars-onderdelen van het handelingsdeel met een voldoende (V) of goed (G) beoordeeld zijn.

Toelichting op de EXAMENWIJZER en vak-PTA's

- **Leerjaar-periode:**
 - We onderscheiden in klas 3 en 4 twee periodes:
- **Toetsvorm:**
 - S = schriftelijk.
 - M = mondeling
 - PP = PowerPoint
 - PO = praktische opdracht
 - HO = handelingsopdracht; moet worden afgesloten met een 'Voldoende' of 'Goed'.
- **Eindtermen:**
 - verwijzing naar het examenprogramma: bijvoorbeeld K4 of titel exameneenheid

vak: Nederlands [Ne]

Resultaten worden uitgedrukt in: cijfer afgerond op één decimaal

toets- nummer	leerjaar - periode	inhoud/ omschrijving	toets- vorm	tijds- duur	eind- term	herk. J/N	weging
T1	Alle	Fictiedossier	S	12 uren	K8	J	1

K8 Fictiedossier

vak: Duits [Du]

Geen PTA

vak: Engels [En]

Geen PTA

vak: Geschiedenis [Gs]

Toetsen:

Resultaten worden uitgedrukt in: cijfer afgerond op één decimaal

toets-nummer	leerjaar - periode	inhoud/ omschrijving	toets-vorm	tijds-duur	eind-term	herk. J/N	weging
T1	3-1	Het conflict tussen Israël en de Arabische wereld	S	60 min.	K11	J	1
T2	3-1	Nederland en Indonesië	S	60 min.	K4 /V1	J	1
T3	3-2	De Koude oorlog	S	60 min.	K9	J	1
PO1	3-2	Praktische opdracht: Historische krant	PO		K1, K2, K3	J	1

- K1 Oriëntatie op leren en werken
- K2 Basisvaardigheden
- K3 Leervaardigheden in het vak geschiedenis en staatsinrichting
- K4 De koloniale relatie Indonesië-Nederland
- K9 De Koude Oorlog
- K11 Het conflict tussen Israël en de Arabische wereld
- V1 Het Indonesisch – Nederlands conflict 1945 - 1949

vak: Aardrijkskunde [Ak]

Resultaten worden uitgedrukt in: cijfer afgerond op één decimaal

toets-nummer	Leerjaar - periode	inhoud/ omschrijving	toets-vorm	tijds-duur	eind-term	herk. J/N	weging
T1	Alle	Module 7: Arm & Rijk	S	60 min	K7 V4	J	2
T2	Alle	Module 5: Bronnen van Energie	S	60 min	K5 V2	J	2
T3	Alle	Module 9: Grenzen & Identiteit	S	60 min	K9 V6	J	2

K1,K2,K3,V7 en V8 komen in ieder PTA-onderdeel terug.

K1 = Oriëntatie op leren en werken

K2 = Basisvaardigheden

K3 = Leervaardigheden in het vak aardrijkskunde

K5 = Bronnen van energie

K7 = Arm en Rijk

K9 = Grenzen en identiteit

V2 = energiebeleid

V4 = arm en rijk gezondheidszorg

V6 = Regionale identiteit

V7 = Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie

V8 = Vaardigheden in samenhang

Geen PTA

vak: Natuur- /Scheikunde I (Natuurkunde) [NSK1]

Toetsen:

Resultaten worden uitgedrukt in: cijfer afgerond op één decimaal

Toets	Periode	Inhoud / stofomschrijving	Toets- vorm	Tijds- duur	eindter- men	Herk. J / N	weging
T1	Alle	Het weer + Licht	S	60 Min.	K7, K12	J	2
T2	Alle	Materie + straling	S	60 min.	K10, K11	J	2
PO1	Alle	Praktische opdracht: Bouwen van een waterraket inclusief maken van een verslag	PO	180 Min.	V4	N	1

K7 = Licht en beeld

K10 = Bouw van de materie

K11 = Straling en stralingsbescherming

K12 = Het weer

V4= Vaardigheden in samenhang

NB. Waar het wederkerende eindtermen betreft worden deze formeel afgesloten in het laatste toets-
onderdeel waarin dezen worden aangeboden

vak: Natuur-/Scheikunde 2 (Scheikunde) [NSK2]

Resultaten worden uitgedrukt in: cijfer afgerond op één decimaal

toets-nummer	leerjaar - periode	inhoud/ omschrijving	toets-vorm	tijds-duur	eind-term	herk. J/N	weging
T1	Alle	Stoffen en goed stoffen sorteren H1 en H2	S	45 min.	K7,K8	J	2
T2	Alle	Reacties en chemie in het klein H3 en H4	S	45 Min	K11	J	2
T3	Alle	Verbranding en chemisch rekenen H5 en H6	S	45 Min	K5	J	2
PO1	Alle	Praktische opdracht	S	180 min	V3,V4	J	1

K/5 Mens en omgeving: verbranding

K/7 Water, zuren en basen

K/8 Reinigingsmiddelen en cosmetica

K/11 Bouw van de materie

V3 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie

V4 Vaardigheden in samenhang

NB. Waar het wederkerende eindtermen betreft worden deze formeel afgesloten in het laatste toetsonderdeel waarin dezen worden aangeboden

vak: Biologie [Bi]

Resultaten worden uitgedrukt in: cijfer afgerond op één decimaal

toets-nummer	leerjaar - periode	inhoud/ omschrijving	toets-vorm	tijds-duur	eind-term	herk J/N	weging
T1	3-2	Thema 5: Stevigheid en beweging (boek 3B)	S	60 min.	K8	J	2
PO1	3-2	Thema 7: Duurzaam leven Project	PO	1 dag	K1 K2 K3 K7	N	1

- K1 = Oriëntatie op leren en werken
- K2 = Basisvaardigheden
- K3 = Leervaardigheden in het vak
- K7 = Mensen beïnvloeden hun omgeving
- K8 = Houding, beweging en conditie

vak: Economie [Ec]

Resultaten worden uitgedrukt in: cijfer afgerond op één decimaal

Toets	Leerjaar-Periode	Boek-inhoud omschrijving	Toets-vorm	Tijds duur	Eind term	Herk J/N	weging
T1	3-1	H1 1 Wikken en wegen H3 Geld over en te kort	S	60 min.	K4	J	2
T2	3-1/2	H2 Thuis in geldzaken H4 Wonen en Verzekeren	S	60 min.	K6	J	2
T3	3-2	Rekentoets	S	60 min.	K1	N	2
PO1	Alle	Praktische opdracht: Economische opdracht	S	8 uren	K2,K3 V2,V3	N	2

- K1` Basisvaardigheden/ Leervaardigheden in het vak economie
- K2 Oriëntatie op leren en werken/Basisvaardigheden
- K3 Leervaardigheden voor het vak economie
- K4A Consumptie, Consumentengedrag, Basis Geld- en Bankwezen, Budgettering
- K4B consumptieorganisaties
- K5A Arbeid en productie
- K5B Arbeid en bedrijfsleven
- K6 Overheid en bestuur
- V2 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie
- V3 Vaardigheden in samenhang

vak: Maatschappijleer [Ma]

Resultaten worden uitgedrukt in: cijfer afgerond op één decimaal

toets-nummer	leerjaar - periode	inhoud/ omschrijving	toets-vorm	tijds-duur	eindterm	herk. J/N	weging
PO1	3 1/2	Praktische opdracht: <i>Iedereen Anders! (Pluriforme Samenleving)</i>	PO	n.v.t.	K1 K2 K3	N	1
T1	1	Werk	S	60 min.	K5	J	1
T2	1	Jongeren	S	60 min.	K4	J	1
T3	2	Politiek	S	60 min.	K6	J	1
T4	2	Media	S	60 min.	K7	J	1

Alle stof kan worden herkanst middels een absolverende toets in de herkansingsweek. (zie herkansingsregeling)

- K1 Oriëntatie op leren en werken
- K2 Basisvaardigheden
- K3 Leervaardigheden in het vak maatschappijleer
- K4 Cultuur en socialisatie
- K5 Sociale verschillen
- K6 Macht en zeggenschap
- K7 Beeldvorming en stereotypering

vak: Maatschappijkunde [Mask]

Resultaten worden uitgedrukt in: cijfer afgerond op één decimaal

toets-nummer	leerjaar -periode	inhoud/omschrijving	toets-vorm	tijds-duur	eindterm	herk J/N	weging
T1	1	Pluriforme samenleving	S	60 min.	K6	J	1
T2	1	Werk	S	60 min.	K5	J	1
PO1	2	Maatschappelijk Vraagstuk/onderzoek	PO	n.v.t.	K1/K2/K3 V1	N	1
T3	2	Massamedia	S	60 min.	K7	J	1

- K1: Oriëntatie op leren en werken
- K2: Basisvaardigheden
- K3: Leervaardigheden in het vak maatschappijkunde
- K5: Mens en werk
- K6: De multiculturele samenleving
- K7: Massamedia
- V1: Analyse maatschappelijk vraagstuk

vak: KV1

toets-nummer	leerjaar - periode	inhoud/ omschrijving	toets-vorm	tijds-duur	eind-term	herk J/N	Beoor-deling
HO1	Alle	Cultureel Zelfportret + oriëntatie kunstvormen	S	n.v.t.	KV1/K/1	J	O/V/G
HO2	Alle	Verdieping kunst/cultuur + veldwerk onderzoeksopdrachten	S	n.v.t.	KV1/K/2	J	O/V/G
HO3	Alle	Culturele activiteit I + verwerkingsopdracht	HO	n.v.t.	KV1/K/3	J	O/V/G
HO4	Alle	Culturele activiteit II + verwerkingsopdracht	HO	n.v.t.	KV1/K/3	J	O/V/G
HO5	Alle	Culturele activiteit III + verwerkingsopdracht	HO	n.v.t.	KV1/K/3	J	O/V/G
HO6	Alle	Culturele activiteit IV + verwerkingsopdracht + presentatie eigen werk	HO	n.v.t.	KV1/K/3	J	O/V/G
HO7	Alle	Eindbeoordeling kunstdossier	S	n.v.t.	KV1/K/4	J	O/V/G

KV/K/1 Oriëntatie op leren en werken

De kandidaat kan zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van kunst en cultuur in de maatschappij.

KV/K/2 Basisvaardigheden

De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerking en informatie verwerven en verwerken.

KV/K/3 Culturele en kunstzinnige vorming en verdieping

De kandidaat kan zich een beeld vormen van het culturele en kunstzinnige veld door te kiezen voor en actief deel te nemen aan ten minste 4 culturele en kunstzinnige activiteiten die gerelateerd zijn aan verschillende kunstvakken (zoals bijvoorbeeld beeldende vorming, muziek, dans en drama).

Ten minste één kunstzinnige activiteit resulteert in de productie en presentatie van eigen werk.

KV/K/4 Reflectie en kunstdossier

De kandidaat kan zijn culturele en kunstzinnige ontwikkeling inzichtelijk maken in een kunstdossier, waarvan de vorm door de school en de leerling tezamen bepaald wordt. Hij kan daarmee verslag doen van alle activiteiten die zijn ondernomen en hierop reflecteren.

NB. Waar het wederkerende eindtermen betreft worden deze formeel afgesloten in het laatste toets-onderdeel waarin dezen worden aangeboden

vak: Lichamelijke Opvoeding

Toets	Periode	Inhoud / stofomschrijving	Eindterm	Toets- vorm	Tijds- duur	Herk. J / N	Weging
PO1	Alle	1. Atletiek; 1500 m. 2. Flag football	K7 K4	PO	60 min.	J*	1
PO2	Alle	1. Turnen: Salto 2. Spel: Floorball	K5 K4 K7	PO	60 min	J*	1
PO3	Alle	1. Turnen: steunzwaaien 2. Spel: Badminton 3. Atletiek; Verspringen	K5 K4 K7	PO	60 min	J*	1
PO4	Alle	1. Spel: Frisbee 2. Atletiek: werponderdeel	K4 K7	PO	60 min	J*	1
HO1		Sportoriëntatie	K1, K9	HO		N	O/V/G

* Kan alleen herkanst worden binnen de periode.

K1 = Oriëntatie op leren en werken
 K2 = Basisvaardigheden
 K3 = Leervaardigheden in het vak Lo
 K4 = Spel
 K5 = Turnen
 K7 = Atletiek
 K9 = Actuele bewegingsactiviteiten

NB. Waar het wederkerende eindtermen betreft worden deze formeel afgesloten in het laatste toets-
 onderdeel waarin dezen worden aangeboden

vak: L.O.B. (Loopbaan Oriëntatie Begeleiding)

Periode	Inhoud/ stofomschrijving	Exam en- een- heid/ eind- erme n	Toets vorm	Beoordeling door coach
1/2	Alle stappen in Qompas zijn gedaan waardoor het loopbaandossier is gevuld. De stappen zelf aan zet zijn niet verplicht.	C 1	HO	o/v/g*
1/2	De leerling heeft minimaal 3 LOB activiteiten afgerond; SBM, open dag, snuffelstage(verplicht), MBO-week (verplicht), Firda leereenheden en maken via ervaringen een reflectie hiervan.	C 3	HO	o/v/g*

- C1: Kwaliteiten reflectie: Wie ben ik, Wat kan ik?
 C2: Motieven reflectie: Wat wil ik, wat drijft mij?
 C3: Werkexploratie: Welke soort werk past bij mij?
 C4: Loopbaansturing: Wat wil ik worden?
 C5: Netwerken: Wie kan mij daaraan helpen?