



**Plein**  
THE PLACE TO BE  
**Joure**

# Keuzezone: de modules

Schooljaar 2021-2022  
*Periode 1 - Klas 2*

[Pleinjoure.nl](https://pleinjoure.nl)

# Alles over de keuzezone

We vinden het belangrijk dat er bij ons op school iets te kiezen valt. En we vinden het ook belangrijk dat je kunt onderzoeken waar je interesses liggen en waar je goed in bent. Daarom volgen alle leerlingen in klas 2 elke periode 2 keuzemodules. Dat gebeurt op dinsdag en donderdag van 9.00 tot 10 uur. In dit boekje kun je lezen welke modules er zijn, wat je er doet en leert.

## 21e eeuwse vaardigheden

Onze maatschappij ziet er heel anders uit dan tien jaar geleden. Er zijn nieuwe banen ontstaan en andere banen zijn verdwenen omdat de wereld en bijvoorbeeld de techniek voortdurend verandert. Omdat we nu nog niet precies weten welke banen er in de toekomst zullen zijn, zijn er 21e eeuwse vaardigheden benoemd. Misschien heb je er wel eens van gehoord.

We vinden het belangrijk dat je die onder de knie krijgt. Want ook al weten we niet precies welke banen er in de toekomst zijn, we weten wel dat je met deze vaardigheden goed voorbereid bent op die toekomst. Daarom wordt er bij alle modules uit de keuzezone gewerkt aan 21e eeuwse vaardigheden. Een overzicht met alle vaardigheden vind je hiernaast. Per module zie je welke vaardigheden daar vooral aan bod komen.

## Inschrijven en indeling

Je schrijft je in via Magister. Daarvoor heb je de code nodig die bij de inhoudsopgave achter de module staat. **Inschrijven is mogelijk van dinsdag 7 september 15:00 uur t/m woensdag 8 september 11:00 uur.**

In de keuzezone zitten alle leerlingen uit klas 2 (en soms klas 1 en 2) door elkaar. Per module is er een minimum en maximum aantal beschikbare plaatsen. Hoewel we natuurlijk ons uiterste best doen, kan het zo zijn dat je niet bij je eerste keuze wordt geplaatst.

## Kiezen uit alle keuzemodules

Zoals je ziet zijn er veel modules. Dat maakt kiezen misschien wel lastig. Samen met je coach bespreek je jouw keuzes. Wat vind jij leuk? Waaraan wil jij werken? Wat wil jij leren? En dat is voor iedereen anders.

# Modules in periode 1

Hieronder staat een overzicht van alle modules die in periode 1 (klas 2) worden gegeven.

## Dinsdag

- Cambridge English
- Drama, Theaterteksten
- Expeditie onderzoek
- Explore!
- Jouw bedrijf in 17-de eeuw
- Judo
- Maak je eigen design bureaulamp
- Reanimatie
- Rocke ragge

## Donderdag

- Beachvolleybal
- Gezond koken
- Grimeren
- Handlettering
- ICT saai? Welnee!
- Joure in Beeld
- Make a song
- Songtekst
- Stop Motion

### Nieuwsgierig naar de modules?

Blader dan snel door! Op de volgende pagina kun je zien op welke pagina je moet zijn.

# 21<sup>e</sup> eeuwse vaardigheden



Kritisch denken



Creatief denken



Probleem oplossen



Computational thinking



Informatie vaardigheden



ICT - basisvaardigheden



Media wijsheid



Communiceren



Samenwerken



Sociale & culturele vaardigheden



Zelfregulering

# Inhoud

## Dinsdag

1. Cambridge English (penca)	15
2. Drama, theaterteksten (pdrama-tht)	5
3. Expeditie onderzoek (pexpon)	6
4. Explore (pexplore)	7
5. Jouw bedrijf in de 17e eeuw (pjb17e)	9
6. Judo (pjudo)	10
7. Maak je eigen design bureaulamp (pmedbl)	11
8. Reanimatie (preani)	12
9. Rocke & ragge (prockr)	13

## Donderdag

10. Beachvolleybal (pbeach)	14
11. Gezond koken (pkok-gz)	16
12. Grimeren (pgrim)	17
13. Handlettering (phandl)	10
14. ICT saai? Welnee! (pict+)	18
15. Joure in beeld (pjoubld)	8
16. Make a song (pmakes)	19
17. Songtekst (psongtxt)	20
18. Stop motion (pstopm)	21



Interested in English? Choose this course to improve your skills!

### Wat doe je?

Je maakt kennis met Cambridge English. Je leert een beetje cultuur en je werkt aan je vaardigheden in het Engels (spreken, luisteren, schrijven en lezen).

### Wat leer je?

- Sociaal, culturele vaardigheden  
Je leert over de Britse cultuur en (her)kent gewoontes en gebruiken.
- Samenwerken  
Je hebt respect voor verschillen en kunt omgaan met het geven en ontvangen van feedback.
- Communiceren  
Je kunt in het Engels praten over winkels, werk en goede doelen. Bovendien kun je een nette mail schrijven als reactie op een ontvangen mail.

## 1. Cambridge English



### Aan het einde van de module

Aan het einde van deze module heb je een taalportfolio gemaakt. Je wordt beoordeeld met een onvoldoende, voldoende of goed.



## 2. Drama, theaterteksten

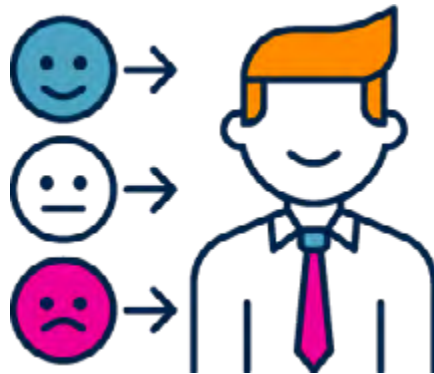
Vind je het leuk om in de schijnwerpers te staan? Of is dat iets wat je stiekem wel zou willen, maar nog nooit echt hebt gedurfd? Aarzel niet langer en geef je op!

### Wat doe je?

Tijdens deze module werk je met zelfgeschreven en bestaande teksten. Van teksten van beroemde theaterstukken, zoals de balkonscène uit Romeo en Julia tot een songtekst van Eminem. Tijdens deze module zal je deze teksten lezen en spelen.

### Wat leer je?

- **Samenwerken**  
Drama werkt alleen als je samenwerkt. Je maakt meer met meer.
- **Communiceren**  
Communiceren is belangrijk bij het samenwerken, maar ook bij het presenteren van jezelf en een theaterstuk.



### Aan het einde van de module

Aan het einde van de module presenteer je een monoloog, dialoog of scène.

## 3. Expeditie onderzoek

Wat is wetenschap? Wat doet een wetenschapper eigenlijk? Bij deze module gaan we op zoek naar de antwoorden.

### Wat doe je?

Er komen bij deze module drie wetenschappers aan het woord. Zij nemen je mee op ontdekkingsreis aan de hand van hun eigen onderzoek. Je krijgt een kijkje achter de schermen en ontdekt welke route een wetenschapper aflegt om een antwoord te krijgen op zijn of haar belangrijke onderzoeksvraag.

### Wat leer je?

- **Communiceren**  
Je leert hoe je een gerichte onderzoeksvraag opstelt en hoe je goede deelvragen formuleert. Daarnaast leer je je onderzoek presenteren.
- **Kritisch denken**  
Kritisch denken is bij deze module heel belangrijk: klopt de informatie uit je onderzoek?
- **Informatievaardigheden**  
Je leert informatie zoeken, selecteren en goed gebruiken. omgaan met bronnen en media.



### Aan het einde van de module

Je eindproduct is je verslag en een poster. Je poster presenteer je en daarop word je beoordeeld.

## 4. Explore!



Waar liggen je interesses? Heb jij altijd al willen weten hoe de Egyptenaren hun piramides bouwden of heb je een grote fascinatie voor het menselijk lichaam? Wil je meer weten over psychologie of je verdiepen in de wereld van techniek? Time to explore!

### Wat doe je?

Tijdens deze module krijg je de ruimte om je te verdiepen in een interessegebied naar keuze. Je formuleert je eigen onderzoeksvraag en gaat vervolgens op zoek naar het antwoord. Hierbij maak je een onderzoeksverslag waarbij je documenteert wat je allemaal onderzocht en geleerd hebt.

### Wat leer je?

- **Communiceren**  
Je leert overbrengen wat je geleerd hebt in je verslag.
- **Kritisch denken**  
Je leert zelf afwegen of je onderzoeksvraag interessant genoeg is om er onderzoek naar te doen en er een verslag over te schrijven.
- **Probleem oplossen**  
Je bedenkt zelf een plan hoe je je onderzoeksvraag gaat beantwoorden.
- **Zelfregulering**  
Je leert zelfstandig aan de slag te gaan en neemt verantwoordelijkheid voor je leerproces.

- **Informatievaardigheden**  
Je kunt een onderzoeksvraag formuleren en daarbij relevante informatie opzoeken, selecteren en verwerken in je onderzoek.
- **Mediawijsheid**  
Je leert in je zoektocht naar antwoorden op je onderzoeksvraag bewust en kritisch omgaan met bronnen en media.

### Aan het einde van de module

Je eindproduct is je uitgewerkte onderzoeksverslag en presentatie. Beide onderdelen kun je uploaden in Qompas en worden beoordeeld. Je ontvangt een certificaat als bewijs voor je deelname.



## 5. Jouw bedrijf in de 17e eeuw

De zeventiende eeuw: de eeuw dat de handel in Nederland bloeit en de perfecte tijd om een eigen bedrijf te beginnen. Wordt jullie bedrijfje net zo succesvol als de VOC?

### Wat doe je?

Met een groepje richt je een eigen bedrijfje op in de zeventiende eeuw. In deze eeuw bloeide de handel in Nederland en was er geld en eten in overvloed. Gaat het jouw groepje lukken om met jullie bedrijfje de meeste aandelen te verkopen om zo als winnaar uitgeroepen te worden?

### Wat leer je?

- **Samenwerken**  
Tijdens deze module werk je samen om tot het eindresultaat te komen.
- **Communiceren**  
Samenwerken lukt alleen wanneer je duidelijk met elkaar communiceert.
- **ICT-basisvaardigheden**  
Je zoekt op het internet naar de juiste informatie: hoe doe je dat en welke bronnen gebruik je?
- **Creatief denken**  
Je durft nieuwe dingen te bedenken en ontwerpen.
- **Informatievaardigheden**  
Voordat je aan de slag gaat, moet je nadenken over welke gegevens je precies nodig bent.



### Aan het einde van de module

Je wordt beoordeeld op je bedrijfsplan en presentatie tijdens de aandelenmarkt. Het bedrijfje met de meeste aandelen tijdens de aandelenmarkt wint een prijs!



## 6. Judo

Is sport jouw ding? Tijdens deze module maak je kennis met allerlei vormen van zelfverdediging.

### Wat doe je?

Je maakt kennis met verschillende vormen van zelfverdediging. Hierbij ga je onderdelen van het judo, aanhoudingstechnieken en boksen oefenen en uitvoeren.

### Wat leer je?

- **Zelfregulering**  
Je leert om je zelfcontrole te houden om vervolgens de juiste keuze te maken.
- **Samenwerken**  
Bij alles wat je gaat doen heb je medeleerlingen nodig. Kun jij de grens van een ander respecteren? En weet je daarbij ook je eigen grenzen aan te geven en te bewaren zowel fysiek als mentaal?
- **Probleem oplossen**  
Je wordt in allerlei denkbeeldige situaties gebracht en hier moet je op een juiste manier uit zien te komen.

### Aan het einde van de module

Aan het einde van de module kan je verschillende zelfverdedigingstechnieken toepassen. Wanneer je aan alle oefeningen hebt deelgenomen, rond je deze module af met een voldoende.



## 7. Maak je eigen design bureaulamp

Ben jij het liefst praktisch bezig? Leef je uit en maak je eigen design bureaulamp!

### Wat doe je?

Je gaat vanaf een tekening je eigen bureaulamp bouwen. Stap voor stap maak je van hout de lamp. Je leert aftekenen, boren, zagen, schroeven en elektrisch aansluiten.

### Wat leer je?

- **Creatief denken**  
Natuurlijk wordt er tijdens dit proces een beroep gedaan op je creativiteit.
- **Samenwerken**  
Je zult zien dat je door samen te werken verder komt!
- **Communiceren**  
Samenwerken lukt alleen wanneer je duidelijk met elkaar communiceert.
- **Probleem oplossen**  
Tijdens het ontwerpen zul je vast en zeker tegen problemen aan lopen. Zoek daarvoor een goede oplossing!



### Aan het einde van de module

Je eindproduct is je eigen werkende bureaulamp. Ook ontvang je aan het einde van de module een certificaat als bewijs van deelname.

## 8. Reanimatie



Weet jij wat je kan doen wanneer iemand op een feestje flauwvalt? En wat doe jij als je broertje of zusje een kop thee over zichzelf heen gooit? Wil jij weten wat jij kan doen bij alledaagse ongelukken? En wil jij leren hoe je moet reanimeren? Kies dan deze module en leer levens redden.

### Wat doe je?

Je leert in eerste instantie een hartstilstand/circulatiestoornis herkennen. Daarna starten we met het aanleren van de technieken die bij reanimatie gebruikt worden. Na ongeveer vijf lessen heb je het reanimeren onder de knie en gaan we verder met een aantal EHBO-vaardigheden. Af en toe zullen we ook theorie behandelen, zodat je begrijpt wat je aan het doen bent en waarom op deze wijze.

We werken met spullen die we voor handen hebben zoals je dat normaal op straat ook hebt. Vanwege corona gaan we de we de reanimeerpop niet beademen.

### Wat leer je?

- **Kritisch denken**  
Je leert zelf afwegen wat je het beste kunt doen tijdens een ongeluk(je).
- **Probleem oplossen**  
Je bedenkt zelf een plan wat je moet doen tijdens een ongeluk(je).
- **Samenwerken**  
Tijdens het hulp verlenen en reanimeren werk je samen.



### Aan het einde van de module

Aan het einde van de module krijg jij een situatie op papier. Je laat aan de rest van de groep zien hoe jij in deze situatie zou handelen. Je krijgt hierop feedback vanuit de groep.



## 9. Rocke & ragge

Heb jij interesse voor muziek? Wat is jouw favoriete muziekgenre en waarom? Lijkt het jou leuk om meer te weten te komen over de verschillende muziekstromingen? Schrijf je in!

### Wat doe je?

In deze module duik je in het verhaal van de popmuziek. Wie zijn de kevers en wat gebeurde er met Avicii? Wat zijn gangsters en waarom zijn zij vrouwonvriendelijk? Zwarte kleding of dr. Martens? Wat draag jij (uit)? Muziek is meer dan muziek.

### Wat leer je?

- **ICT-vaardigheden**  
Je leert met behulp van office een presentatie te maken.
- **Samenwerken**  
Tijdens deze module werk je samen.
- **Media wijsheid**  
Je leert feiten en meningen te onderscheiden op social media.
- **Kritisch denken**  
Je leert kritisch nadenken over inhoud van songteksten en gedragingen in videoclip.



### Aan het einde van de module

Aan het einde van de module geef je een eindpresentatie over een muziekstroming.



## 10. Beachvolleybal

Leer volleyballen in de zon, op je blote voeten op het zand en spelen met de wind in kleine groepjes tegen en met elkaar!

### Wat doe je?

Je gaat buiten werken aan je vaardigheden van het volleyballen. Je gaat samen (2-2) voor de volle 100% voor iedere bal.

### Wat leer je?

Je leert samen beachvolleybal spelen en kunt rekening houden met de omstandigheden van het buiten sporten. Daarbij leer je technische en tactische vaardigheden toe te passen.

Daarnaast leer je:

- **Samenwerken**  
Volleybal is een teamsport. Hou rekening met elkaar en pas, daar waar het nodig is, de regels aan zodat iedereen plezier heeft tijdens het sporten.
- **Communiceren**  
Tijdens het samenwerken, moet je communiceren



### Aan het einde van de module

Aan het einde van de module kan je een wedstrijdje spelen volgens de regels. Je moet kunne laten zien dat je het spel kunt spelen met de spelregels en technische en tactische vaardigheden.



## 11. Gezond koken

Ben je een ware keukenprins of -prinses? Of wil je juist werken aan je (gezonde) kookkunsten? Schrijf je dan in!

### Wat doe je?

In deze module ga je onderzoeken wat gezond is en wat niet. Want is al dat lekkers wat te koop is in de winkel wel zo gezond? Daarnaast ga je zelf lekkere en gezonde gerechten koken.

### Wat leer je?

- **Samenwerken**  
Je zult zien dat je door samen te werken verder komt!
- **Communiceren**  
Samenwerken lukt alleen wanneer je duidelijk met elkaar communiceert.
- **ICT-basisvaardigheden**  
Je leert werken met voedingsapps.



### Aan het einde van de module

Aan het einde van de module heb jij een mapje met daarin alle informatie over gezond koken. Je maakt foto's van gezonde gerechten en geeft jezelf en elkaar een beoordeling. Dit kan een onvoldoende, voldoende of goed zijn.





## 12. Grimeren

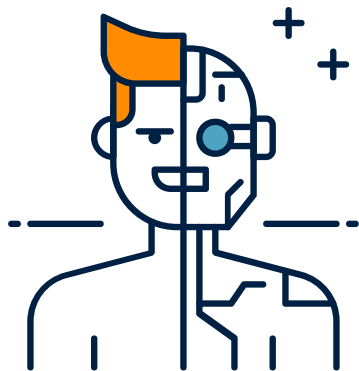
Het woord grimeren komt uit de Franse taal en betekent gezichtsverandering. En dat is ook precies wat een grimeur doet. Een goede grimeur kan een persoon van gedaante laten veranderen. Het resultaat kan subtiel, maar ook spectaculair zijn. Wil jij dat ook kunnen? Kies dan deze module!

### Wat doe je?

In deze module start je met een aantal basisvaardigheden van grimeren. Soms bij jezelf zoals bij handart, maar in de meeste gevallen bij iemand anders. Je werkt dan in tweetallen. Na een aantal basislessen ga je een eigen grimeerontwerp maken.

### Wat leer je?

- Creatief denken  
Gebruik jouw creativiteit tijdens het grimeren.
- Samenwerken  
Tijdens het grimeren leer je samenwerken.



### Aan het einde van de module

Per tweetal sluit je de periode af met een fotoshoot van jouw grimeerontwerp die je ook echt uitgevoerd hebt.

## 13. Handlettering



Het tekenen van mooie letters is al eeuwenoud en helemaal hip. Zoek maar eens op Instagram op #handlettering. Bij de module maak je kennis met deze eeuwenoude kunst en ga je zelf aan de slag!

### Wat doe je?

Met behulp van voorbeelden en oefeningen leer je handletteren. Je maakt een menukaart, een cadeaulabel of een eigen etiket. Daarnaast maakt een eigen alfabet en een mooie handletter. Je zoekt een mooie spreuk waarvan je minimaal een woord schrijft met het door jou bedachte alfabet.

### Wat leer je?

- Creatief denken  
Je leert creativiteit toe om een eigen alfabet te bedenken.
- Samenwerken  
Tijdens deze module leer je samenwerken.



### Aan het einde van de module

Aan het einde van deze module heb je al je werk verzameld in een map. Je presenteert je eindproduct en een product naar keuze en vertelt hoe je te werk bent gegaan.



## 14. ICT saai? Welnee!

Nieuwsgierig hoe je op een creatieve en effectieve manier kunt omgaan met programma's die nu én later veel gebruikt worden? Dan is deze keuzemodule iets voor jou!

### Wat doe je?

Je leert programma's zoals bijvoorbeeld Excel op een creatieve manier te gebruiken. Daarnaast leer je op welke manier je de ICT-mogelijkheden die op school aanwezig zijn effectief kunt inzetten, zodat je deze nu en in de toekomst kunt gebruiken.

### Wat leer je?

- **Samenwerken**  
Tijdens deze module werk je samen om tot het eindresultaat te komen.
- **Communiceren**  
Samenwerken lukt alleen wanneer je duidelijk met elkaar communiceert.
- **ICT-basisvaardigheden**  
Je leert werken met verschillende ICT-mogelijkheden.
- **Creatief denken**  
Tijdens deze module wordt een beroep gedaan op je creativiteit.



### Aan het einde van de module

Aan het einde van de module heb je een portfolio met de uitkomsten van opdrachten en kleine onderzoeken. Voor dit portfolio krijg je een onvoldoende, voldoende of goed.

## 15. Joure in beeld

Wil jij ontdekken hoe de Vlecke Joure is ontwikkeld op het gebied van wonen, voorzieningen, infrastructuur en kunst? Verzamel (historische) informatie en ga op pad om Joure vast te leggen in beeld!

### Wat doe je?

Je brengt het huidige Joure in beeld vanuit verschillende onderwerpen. Je leert over de geschiedenis van deze Vlecke en begrijpt hoe Joure is ontwikkeld tot het dorp van nu!

### Wat leer je?

- **Communiceren**  
Je werkt samen in groepjes en bedenkt een plan; hoe pak de je opdracht aan? Je hebt een betrokken houding en je kunt ideeën overbrengen en begrijpen. Tussentijds controleer je gezamenlijk of jullie op de goede weg zijn en waar nodig passen jullie je aanpak aan.
- **Samenwerken**  
Met je groep werk je gezamenlijk naar één eindproduct. Belangrijk is dat je hierbij communiceert, je aan gemaakte afspraken houdt en waar nodig hulp vraagt/geeft. Samen vorm je één team!
- **Zelfregulering**  
Jullie brengen Joure in beeld. Dat kan natuurlijk op veel verschillende manieren. Hoe pakken jullie dat aan?



- **Creatief denken**  
Jullie onderzoeken hoe je de vergaarde kennis en het zelfgemaakte beeldmateriaal kunt verwerken. Experimenteren wordt gedurfd!
- **ICT-basisvaardigheden**  
Jullie maken gebruik van standaardtoepassingen zoals Word en PowerPoint, afhankelijk van de gekozen verwerkingsvorm. Ook maak je kennis met GIS, een geografische informatiesysteem.

### Aan het einde van de module

Het verzamelde beeldmateriaal verwerk je op een manier naar keuze. Denk aan een filmpje, PowerPoint of Prezi! Je laat zien dat je kennis hebt van de ontwikkeling van Joure en laat dit terug komen in je eindproduct. In de laatste les presenteren de groepjes hun eindproduct. De beoordeling vindt plaats a.d.h.v. een beoordelingsformulier.

## 16. Make a song



Schuilt in jou een echte singer-song writer en heb je altijd al eens een eigen nummer willen schrijven? In deze keuzemodule leer je hoe!

### Wat doe je?

De module begint met een zoektocht naar alle ingrediënten die je nodig hebt om een goed nummer te kunnen schrijven. Daarna ga je zelf aan de slag op je eigen niveau.

### Wat leer je?

- **Samenwerken**  
Misschien leer je wel samenwerken, omdat je besluit om samen met andere leerlingen een muziekstuk te maken.
- **Creatief denken**  
Je leert je creativiteit te gebruiken en om te zetten in een muziekstuk..
- **Zelfregulering**  
Waar ben je goed in en wat komt van pas bij deze module?

### Aan het einde van de module

Je eindproduct is een eigengemaakt nummer. Je presenteert dit nummer tijdens de laatste les aan de groep. Dit kan een liveoptreden zijn, maar ook een eerder opgenomen stuk.



## 17. Songtekst

Luister jij vaak naar Engelse muziek en zou je wel eens willen weten waar die liedjes nu eigenlijk over gaan? Dan is dit de keuzemodule voor jou!

### Wat doe je?

In deze module ga je verschillende liedjes vertalen en leren begrijpen. Want waar gaat dat leuke liedje dat je niet uit je hoofd kunt krijgen nu eigenlijk over? Soms vertalen en bespreken we samen en soms werk je in een kleine groep. Uiteindelijk zul je meerdere liedjes vertalen en verwerken in een fotoverhaal of film.

### Wat leer je?

- **Creatief denken**  
Je weet dat er verschillende creatieve denktechnieken zijn en kan deze toepassen.
- **Samenwerken:**
- Je leert in een groep werken.



### Aan het einde van de module

Aan het einde van de periode heb je een verzameling van meerdere uitgewerkte liedjes in foto of film.



## 18. Stop-motion

Ben jij creatief, heb jij interesse voor animatie, fotografie en film en wil jij jouw eigen filmpje maken? Dan is deze keuzezone iets voor jou!

### Wat doe je?

In deze keuzemodule leer je in acht lessen hoe je je eigen stop-motion filmpje maakt. Door middel van losse foto's van voorwerpen, figuurtjes en tekeningen verwerk je een eigen verzonnen script tot een film.

### Wat leer je?

Tijdens deze module maak je kennis met de stop-motion techniek. Ook leer je een storyboard te maken en een verhaal te vertalen naar foto en film. Daarnaast staan de volgende 21e-eeuwse vaardigheden centraal:

- **Samenwerken**  
Tijdens deze module werk je samen om tot het eindresultaat te komen.
- **Communiceren**  
Samenwerken lukt alleen wanneer je duidelijk met elkaar communiceert.
- **ICT-basisvaardigheden**  
Je leert foto's met behulp van een app tot een film te bewerken.
- **Creatief denken**  
Tijdens het maken van het filmpje is creativiteit erg belangrijk!



### Aan het einde van de module

Aan het einde van de module heb je een filmpje gemaakt die je aan de groep en de docent presenteert. Je krijgt aan het einde van de module een certificaat als bewijs van deelname.





**Plein**  
THE PLACE TO BE  
**Joure**

Pasteurweg 1 & 3 Joure  
Een samenwerking van OSG Sevenwolden  
en het Bornego College

[Pleinjoure.nl](https://pleinjoure.nl)